

# **Ieskats vispārējās izglītības iestāžu vadītāju viedokļos par centralizētajiem eksāmeniem**

**Aivars Mednis**, Gulbenes vidusskolas direktors,  
Latvijas izglītības vadītāju asociācijas (LIVA)  
viceprezidents, augstākās izglītības padomes  
loceklis

# Par aptauju

- Aptauja notika 09.11.2016. LIVA paplašinātās valdes sēdes laikā.
- Tika saņemtas 40 aizpildītas anketas.

# Anketas jautājumi

1. Kāds ir galvenais ieguvums no pašreiz pastāvošās centralizēto eksāmenu kārtības?
2. Kuros mācību priekšmetos centralizēto eksāmenu ieviešana ir sevi attaisnojusi?
3. Vai centralizētie eksāmeni pilda tiem sākotnēji paredzēto lomu kalpot par iestājek sāmeniem augstskolās un nodrošināt objektīvu spējīgāko reflektantu atlasī?
4. Vai centralizēto eksāmenu saturs ir saskaņots ar tām prasībām, ko augstskolas izvirza saviem reflektantiem?
5. Vai jaunu obligāto centralizēto eksāmenu ieviešana veicinās izglītojamo interesi par dabaszinātņu mācību priekšmetiem?
6. Kas visbiežāk kavē vidusskolu absolventus izvēlēties kārtot eksāmenus fizikā, ķīmijā un bioloģijā?

# leguvums no pašreiz pastāvošās centralizēto eksāmenu kārtības

CE ļauj iegūt  
salīdzināmus  
rezultātus skolu  
darba kvalitātes  
novērtēšanai.

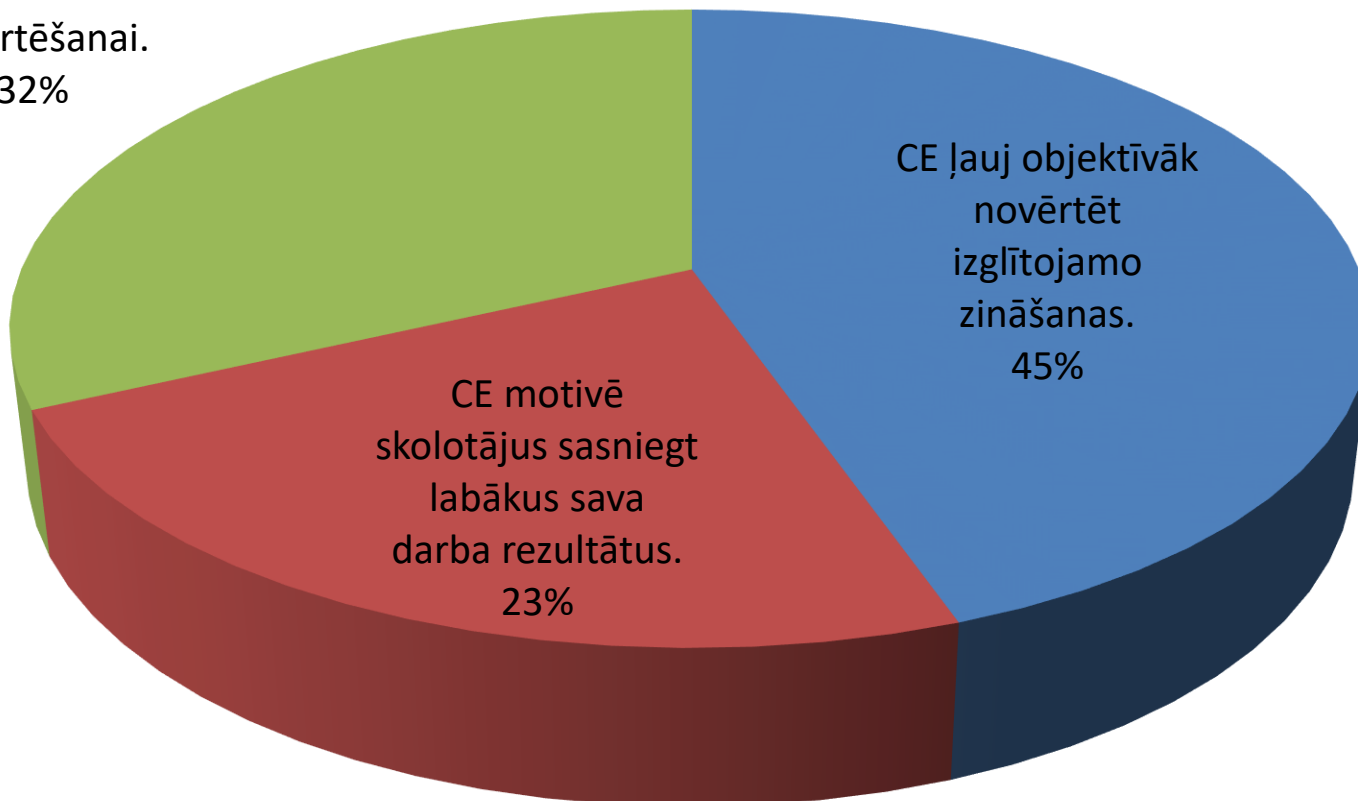
32%

CE ļauj objektīvāk  
novērtēt  
izglītojamo  
zināšanas.

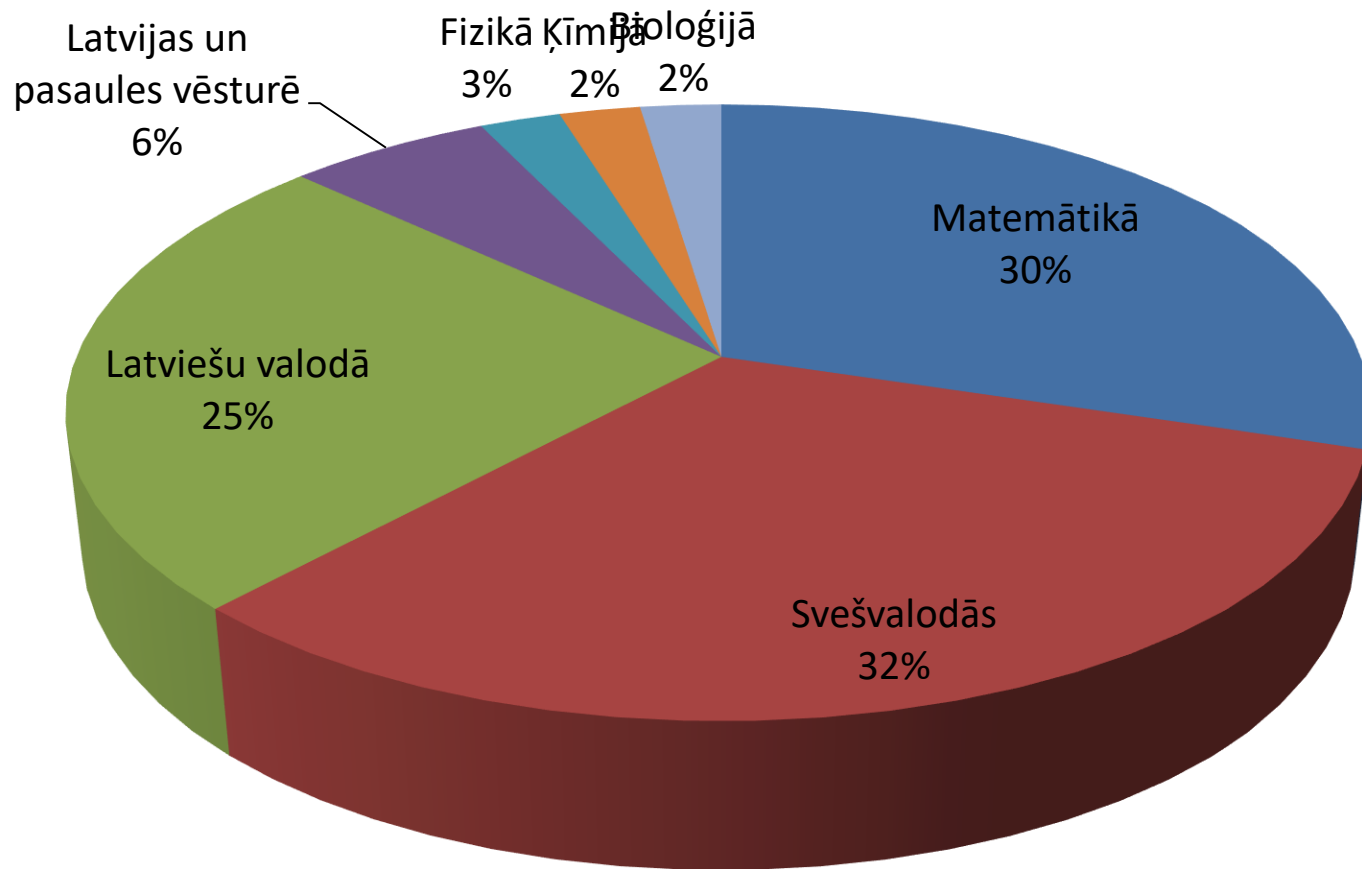
45%

CE motivē  
skolotājus sasniegt  
labākus sava  
darba rezultātus.

23%

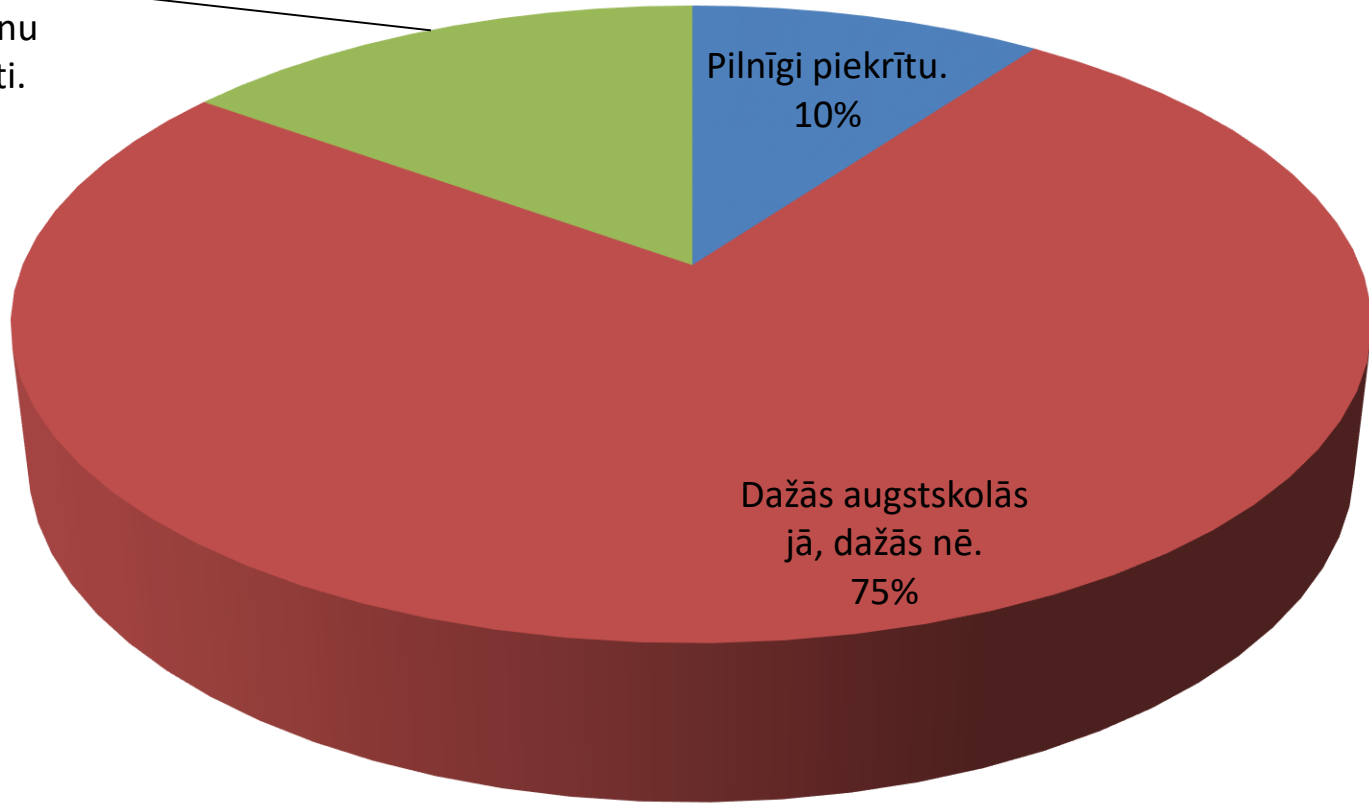


# Mācību priekšmeti, kuros centralizēto eksāmenu ieviešana ir attaisnojusies

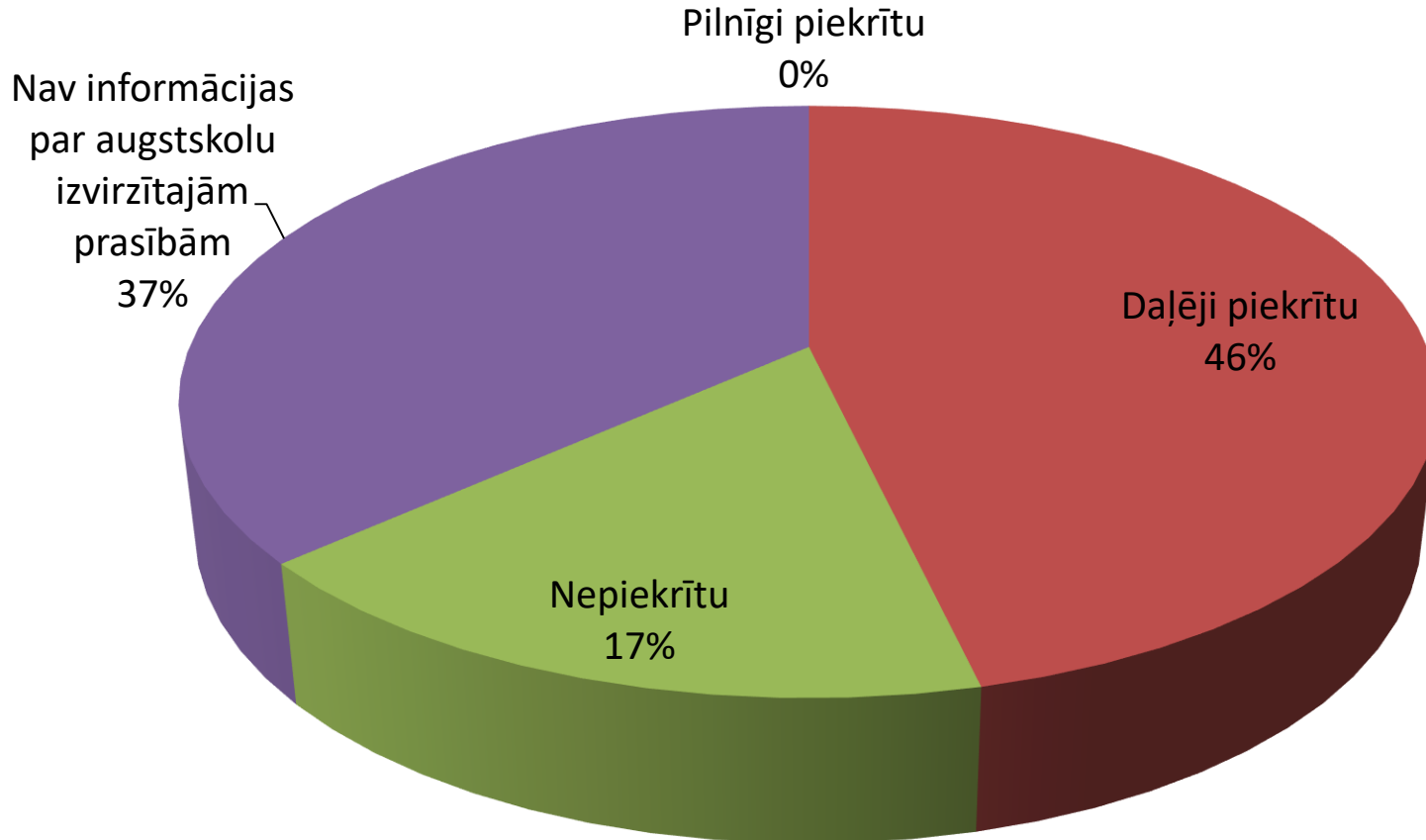


# Centralizētie eksāmeni nodrošina objektīvu spējīgāko reflektantu atlasī

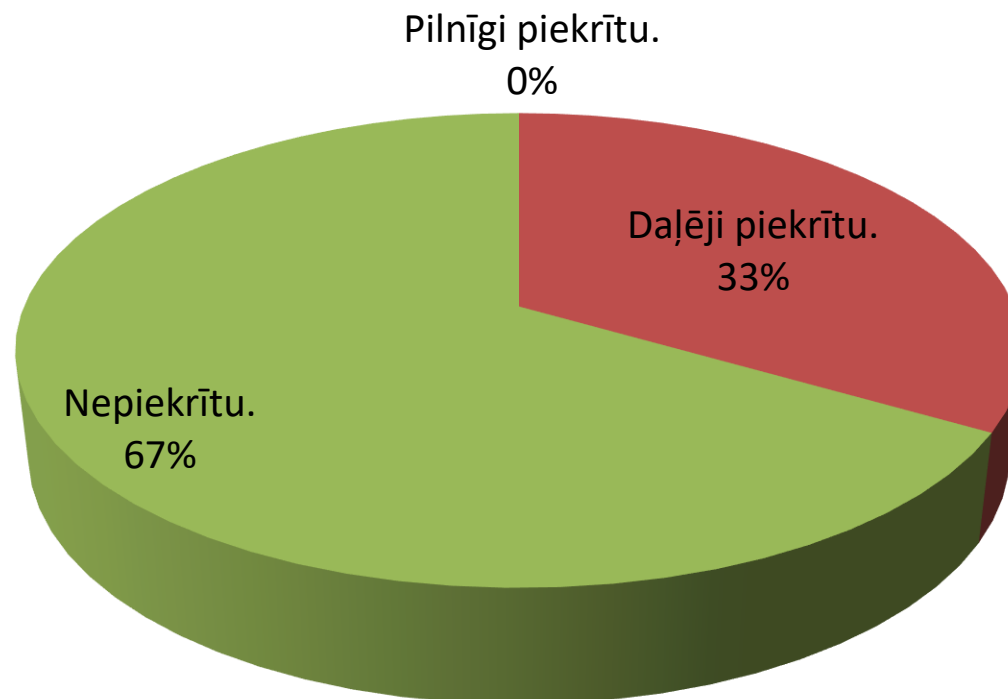
Pilnīgi nepiekrītu, jo šobrīd augstskolām nav būtiski centralizēto eksāmenu rezultāti. 15%



# Centralizēto eksāmenu satura saskaņotība ar prasībām, ko augstskolas izvirza saviem reflektantiem

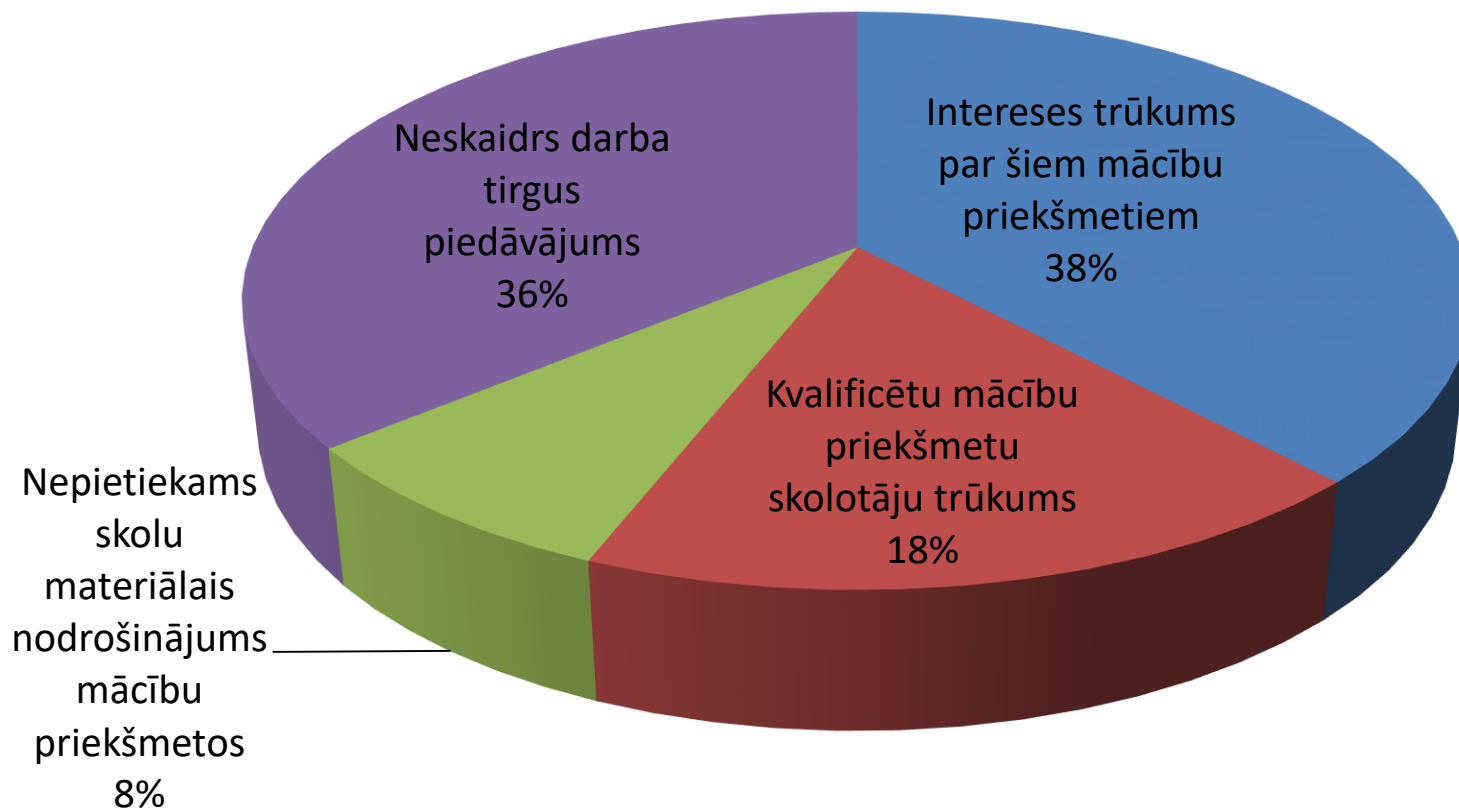


# Par izglītojamo intereses par dabaszinātņu mācību priekšmetiem saistību ar jaunu obligāto centralizēto eksāmenu ieviešanu





# Apstākļi, kas kavē vidusskolu absolventus izvēlēties kārtot eksāmenus fizikā, ķīmijā un bioloģijā



# Atsevišķi respondentu komentāri

- Skolotāji patiesībā uztrenē skolēnus CE, nevis māca savu priekšmetu un motivē mācīties priekšmetu.
- CE kā skolēnus motivējošs faktors.
- CE nav sevi attaisnojuši.
- Nav ieguvumu no CE.
- Par augstskolu prasībām studenti uzzina 1.septembrī.
- Dabaszinātņu eksāmenus nepieprasa augstskolas, tādejādi skolēni izvēlas mazāk komplicētus eksāmenus.
- Dabaszinātņu eksāmenos sarežģīts pārblīvēts saturs.
- Nav definēta dabaszinātņu eksāmenu pievienotā vērtība un turpmākais pielietojums.

Paldies par uzmanību!